

**Мектепалды даярлық сыныбының
2021/2022 оқу жылы баланың жеке даму картасы**

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбекова Балсезім

Баланың жасы: 5 жас . **Тобы** МАД

Құзіреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандапеңбектеу	Топпен ойнау барысында жылдамдықтарын жетілдіру, арттыру	Тапсырманы жақсыорындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.	Сөйлеу мәдениетінжетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Сөздік қоры жақсыдамыған.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету	Сандарды ретімен жәнекері санауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді дұрыс ажыратабілуге үйрету.	Қылқаламмен дұрыс жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру.	Берілген тапсырмаларды сызық сыртына шығармай бояуын қадағалауды жақсыменгерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қамқорлық жасайбілуге үйрету	Табиғатқа дұрыс, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралыбіледі.	Жоғары

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусина Айзере

Баланың жасы: 5 жас . Тобы МАД

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету.	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жеке гигиеналық талаптарды сақтауды біледі	Орта
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Манермен тоқталып сөйлеуді бейімдеу	Үш дыбысты қосып оңай сөздерді оқиді	Орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	10 аралығындағы сандарды меңгеру керісанай білу	Орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жағымды қасиеттерін дамыту	Түстерді үйлестіре білуге үйрету.	Әр түрлі құралдарды қолданып сурет салу техникаларын үйрену	Орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	Өз ойын еркін жеткізе білуге талпындыру.	Мектеп мамандары жайлы түсінік беру	Орта

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Ерасыл

Баланың жасы: 5 жас . Тобы МАД

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақыла удан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас тазалығын қалыптастыру.	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бұрынғыдан жақсы.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Анық, таза сөйлеуге дағдыландыру.	Манермен тоқталыпсөйлеуді бейімдеу	Дыбыстарды жақсы ажырата алады, буынғабөліп сөзді айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Реттік санауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қарапайым математикадан барлықсандарды жақсы меңгереді. Қосу азайту танбасын біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	Түстерді үйлестіре білуге үйрету.	Суретті салу жолдарын біледі. Қайшымен жұмысжасау үлгісін меңгереді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды суреттеуге үйрету, оларды ажыратабілу	Өз ойын еркін жеткізебілуге талпындыру.	Өлі және тірі табиғаттыжақсы ажырата алады	Жоғары

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлекберген Төреғали

Баланың жасы: 5жас . Тобы МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы ритімді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Қимылы ритімді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Шынықтырудың әдістерін жаңғырта алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Логикалық ойлауы орташа	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	Қолына қайшы ұстап қия алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .		Сыныппен бірлескен әрекетке жұмыла алады	Жоғары

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Босмаинов Адилжан

Баланың жасы: 5 жас . Тобы МАД

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтап, іздермен жүруді үйрету.	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жеке гигиеналық талаптарды сақтауды біледі	Орта
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақ шешу арқылы қиялын дамыту.	Манермен тоқталып сөйлеуді бейімдеу	Үш дыбысты қосып оңай сөздерді оқиді	Орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау қабілетін дамыту	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	10 аралығындағы сандарды меңгеру керісанай білу	Орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жағымды қасиеттерін дамыту	Түстерді үйлестіре білуге үйрету.	Әр түрлі құралдарды қолданып сурет салу техникаларын үйрену	Орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу	Өз ойын еркін жеткізе білуге талпындыру.	Мектеп мамандары жайлы түсінік беру	Орта