

Отаутүскен бастауыш білім беру мектебі мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 _____ Сынып: _____ мектепалды сынып _____ Откізу кезеңі: ҚОРЫТЫНДЫ _____ Откізу мерзімі: № _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсетуге күтім жасау дағдысы	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1	Алтайбаева Каусар	1			1			1			1			1			1	
2	Жанабеков Мұрагер		1			1			1			1			1			1
3	Мұхаметдулла Даяна	1			1			1			1			1			1	
4	Мұхаметдулла Дария	1			1			1			1			1			1	
5	Мұхаметжан Алан	1			1			1			1			1			1	
6	Сағындық Жантөре	1			1			1			1			1			1	
7	Тлектес Нүрия	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	85,7
Орташа	5-Ф	1	14,3
Төмен	5-Ф	0	0,0
		7	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	5	71,4	5	71,4	5	71,4	5	71,4
Орташа	5-К	2	28,6	2	28,6	2	28,6	2	28,6
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		7	100	7	100	7	100	7	100

Жоғары	5-Т	5	71,4
Орташа	5-Т	2	28,6
Төмен	5-Т	0	0,0
		7	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	85,7	6	85,7	6	85,7	6	85,7	6	85,7
Орташа	5-Ш	1	14,3	1	14,3	1	14,3	1	14,3	1	14,3
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100

Жоғары	5-Ә	5	71,4
Орташа	5-Ә	2	28,6
Төмен	5-Ә	0	0,0
		7	100

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				Сурет салу																	
5-Т.7				5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6		
і (дөңгелек, шаршы, ады және геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгін) және реңктерлі (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді			сюжеттік суреттерді		
	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала аямайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерлі шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бозара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	0	5	2	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1
0	71	29	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	

				Мүсіндеу																
5-III.7				5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13	
залады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әнімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құ жұмыспен мүсіндеу дағ меңгерген:	
суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруғ а талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1			1			1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1	
0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1
0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

5-Ө.7			
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, н адам, діктер ды біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішкінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
0	5	2	0
0	71	29	0