

Отаутүскен бастауыш мектеп меңгерушісі
Кенжебекова З.С.
«Бекітемін»



**«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі
Отаутүскен ауылының бастауыш мектебi»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

2021–2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары

I. Мақсаты

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жаппы мәдени, садауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жанғырту, девиантты мінез-құлықтардың алдын алу.

II. Міндеттері:

1. Отанның тағдыры үшін жауапты, белсенді азаматтық позициясы бар Қазақстан азаматы мен патриотының тұлғасын қалыптастыру және дамыту.
2. Тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
3. Балалар мен оқушы жастарда адамдарға қатысты адамгершілік тәрбие, қазак халқының, Қазақстан Республикасында тұратын басқа этностар мен этникалық топтар мәдениеті мен дәстүріне құрмет, ұлттық мұраға бейімдеу, толеранттылық сана, бейбітшілік пен келісімде өмір сүру білігін қалыптастыру негізінде ұлтаралық қатынастар мәдениетін арттыру.
4. Өскеген ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар арқылы отбасы рөлін күшейту.
5. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашакорлықты тарату және басқа да келенсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету.

III. Нәтиже

Тәрбиешік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиінақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт-дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді. Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан-жақты дамытуға тырысу, өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

2021–2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының

ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымында қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы

Заңы;

- 5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;

- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тарбиенің тұжырымдамалық негіздері.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://пао.кз/>.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

«Күндилыктарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асырылуы:

2021-2022 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Күндилықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың күндилықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыдамзаттық, ұлттық және отбасылық күндилықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, сағауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

«Күндилықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы білім алушылардың өзін-өзі тануын, өзін-өзі дамытуын, әлеуметтік жауапкершілігі мен әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбие жұмыстары жүйесін білім беру ұйымының жалпы ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Жоспарды жүзеге асыруға мектептің күзет қызметі мен техникалық қызметкерлерінен бастап, мұғалімдер мен директордан аяқтал, барлық қызметкерлер өз үлесін қосады. Жақсы қасиеттер «Мен айтқандай істе» тұрғысынан емес, «Мен сияқты істе» тұрғысынан берілуі тиіс. Әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, сынып жетекшілері, тәрбиешілер, ата-аналар және басқалар өздері оқышыларға еліктеудің үлгісі бола отырып – зиянды әдеттерсіз, бағаларға және бір-біріне мейірімді; қарым-қатынаста ашық және сынамайтын күндилықтар дарытады.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен – тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастықтасуға жүзеге асырады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және қоғамдық маңызды жұмыстарын ұйымдастыру жатады.

Білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен күндилықтары негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

2022–2023 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

- 1.Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.
- 2.Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;
- 3.Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;
- 4.Бағаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу ;
- 5.Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;
- 6.Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;
- 7.Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;
8. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

II. Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Орта білім беру ұйымындағы сабақ және сабақтан тыс жұмыстар тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша жүзеге асырылады, олар келесі құндылықтар жүйесін құрайды:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбиесі;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырылуымен);	Танысу, конспектілеу	Бастауыш сынып мұғалімдері	Жыл көлемінде
2	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

4	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
5	«Қазақстан Республикасындағы бағанын құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
6	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен;)	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
7	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 04.12.2009 ж. №214-IV Заңы	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
8	«Бағаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР 02.07.2018 ж. №169-VI Заңы	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде

	Министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/ .			
12	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жана қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамны н саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, бағалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

1	«І қыркүйек-Білім күні» Бірінғай сынып сағаты. «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл», «Тәуелсіздік жетістіктері»	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	қыркүйек
2	«Жолда жүру әліпшесі» түсіндірме сағат	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	қыркүйек
3	«Мен және менің отбасым» сынып сағаты	Анықтама	Сынып жетекшілер	Қыркүйек
4	«Астана менің мақтанышым» сынып сағаты	Анықтама	Сынып жетекшілер	қыркүйек
5	«Өзге тілдің бәрін біл өз тіліңді құрметте» тіл мерекесіне байланысты сыныптан тыс іс-шара	Анықтама	Сынып жетекшілер	қыркүйек

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жанғырту туралы "Рухани жанғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

6	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагог, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына-180 жыл» тақырыптық іс-шара, сынып сағаты	Анықтама	Кусаинова А.Қ.	қазан
5	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагог, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына-180 жыл» тақырыптық іс-шара, сынып сағаты	Анықтама	Куан А.Н	қазан
6	«Қарттарым асыл қазынам» сынып сағаты	Анықтама	Куан А.Н	қазан
7	«Ұстаздар күні» тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаты	Анықтама	Қиқу А.Ж	қазан
8	«Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдiлi, жырау, жырышы Ж.Жабаяевтың туғанына-175 жыл» сынып сағаты	Анықтама	Сыздықова Ж.Қ.	қазан
9	«Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Д.Нұрпейісованың туғанына-160 жыл» сынып сағаты	Анықтама	Кенжебекова З.С.	қазан

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

10	«Т.Жүргеновтың қоға қайраткері» танымдық сабақтар, сынып сағаты	Анықтама	Кусаинова А.Қ.	қараша
11	«Қазақстанның көрнекті саяси және қоғам қайраткері Ә.Бөкейхановқа-155 жыл» танымдық сабақ, сынып сағаты	Анықтама	Куан А.Н	қараша
12	«Қазақ ақыны әрі жазушы, аудармашы М.Мақатаевқа-90 жыл» сыныптан тыс іс-шара	Анықтама	Қиқу А.Ж	қараша
	«Менің құқығым және міндеттерім» сынып	Анықтама	Сыздықова Ж.Қ.	желтоқсан

13	саатты			
14	«Бала және вертуальды әлем» сынып сағаты	Анықтама	Кенжебекова З.С.	желтоқсан

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

15	«Біздің тату-тәтті отбасы» сынып сағаты	Анықтама	Куан А.Н	қантар
16	«Отбасындағы әке мен ананың ролі» сынып сағаты	Анықтама	Кусаинова А.К.	қантар
17	«Мәңгілік ел-менің арманым» сыныптантыс іс-шара	Анықтама	Кіку А.Ж	қантар
18	«Отбасы тәрбиесі-бала болашағының бастауы»	Анықтама	Сыздыкова Ж.Қ	қантар

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тулғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

19	«Менің ата-анамның мамандығы» сынып сағаты	Анықтама	Кенжебекова З.С	ақпан
20	«Адам табиғат презенті» сынып сағаты	Анықтама	Кусаинова А.К.	ақпан
21	«Су тіршілік көзі»	Анықтама	Куан А.Н	ақпан
22	«Қазақстанның экологиялық проблемалары»	Анықтама	Кіку А.Ж	ақпан

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру.

23	«Көшбасшылық қандай қабілет керек?» пікірлесу	Анықтама	Сыздықова Ж.К	наурыз
24	«Ғаламтор және бала психологиясы» дөңгелек үстел	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	наурыз
25	«Әлеуметтік желі мәдениеті» сынып сағаты	Анықтама	Кенжебекова З.С	наурыз
7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие				
Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.				
26	«Жана жыл мерекесін қарсы алу» (ергенгіліктер)	Анықтама		желтоқсан
27	«Ана –өмір шуағы» сынып сағаты	Анықтама		наурыз
28	«Қош келдің-Әз наурыз» сыныптантыс іс-шаралар	Анықтама		наурыз
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты				
Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.				
29	«7 сәуір-Дүниежүзілік денсаулық сақтау күні» сыныптантыс іс-шаралар	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	сәуір
30	Қауіпсіздік сабағы «Қауіпсіз ойын орны» кенестер беру	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	сәуір
31	«От пен су тілсіз жау» сынып сағаты	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	мамыр

32	«Денсаулық зор байлық» сынып сағаты	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	сәуір
33	«Жағымсыз әдет, мінез-құлықтың алдын алу» сынып сағаты	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	сәуір
34	«Біз салауатты өмір салтын ұстанамыз» эстафеталық жарыс	Анықтама	Бастауыш сынып мұғалімдері	мамыр